

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Кафедра «Русский и иностранные языки»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
дисциплины
Б1.О.3 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

для направления подготовки
08.03.01 «Строительство»

по профилям
«Водоснабжение и водоотведение»
«Промышленное и гражданское строительство»

Форма обучения – очная и очно-заочная

по профилю
«Автомобильные дороги»

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Оценочные материалы рассмотрены, обсуждены на заседании кафедры
«Русский и иностранные языки»
Протокол № 4 от «11» декабря 2024 г.

Заведующий кафедрой
«Русский и иностранные языки» _____ И. Ю. Хитарова
«11» декабря 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО
«Автомобильные дороги» _____ А. Ф. Колос
«__» _____ 20__ г.

Руководитель ОПОП ВО
«Водоснабжение и водоотведение» _____ Н. В. Твардовская
«__» _____ 20__ г.

Руководитель ОПОП ВО
«Промышленное и гражданское
строительство» _____ Г. А. Богданова
«__» _____ 20__ г.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, приведены в п. 2 рабочей программы.

2. Задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Перечень материалов, необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведен в таблицах 2.1 и 2.2

Т а б л и ц а 2.1

Для очной формы обучения

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
УК-4.1.1 Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.	<i>Обучающийся знает:</i> - лексические, грамматические и стилистические принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; - правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации;	Задание №1 «Коммуникативно-ориентированное» Тестовое задание №1 Вопросы к зачету: Разговорные темы № 1-3 Вопросы к экзамену: Разговорные темы № 4, 5
УК-4.2.1. Умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках;	<i>Обучающийся умеет:</i> - применять на практике методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия в устной и письменной формах;	Задание №1 «Коммуникативно-ориентированное» Вопросы к зачету: Сообщение Вопросы к зачету: Разговорные темы № 4, 5 Вопросы к экзамену: Разговорные темы № 1-3

УК- 4.3.1 Владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.	<i>Обучающийся владеет:</i> - фонетическими, графическими, лексическими, грамматическими и стилистическими навыками чтения и перевода текстов в устной и письменной форме; -правилами составления суждений в деловом общении на иностранном языке.	Задание № 2 «Профессионально-ориентированное» Вопросы к экзамену: Реферирование Вопросы к экзамену: Разговорные темы № 6-8 Тестовое задание № 2 Вопросы к экзамену: Письменный перевод текста по специальности
---	--	---

Для очно-заочной формы обучения
Т а б л и ц а 2.2

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
УК-4.1.1 Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.	<i>Обучающийся знает:</i> - лексические, грамматические и стилистические принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; - правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации;	Задание №1 «Коммуникативно-ориентированное» Тестовое задание №1 Вопросы к зачету: Разговорные темы № 1-2 Контрольная работа №1
УК-4.2.1. Умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках;	<i>Обучающийся умеет:</i> - применять на практике методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия в устной и письменной формах;	Задание №1 «Коммуникативно-ориентированное» Вопросы к зачету: Сообщение Вопросы к зачету: Разговорные темы № 3,4 Вопросы к экзамену: Разговорные темы № 1-3 Контрольная работа № 2
УК- 4.3.1 Владеет навыками чтения и перевода текстов на	<i>Обучающийся владеет:</i>	

иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.	- фонетическими, графическими, лексическими, грамматическими и стилистическими навыками чтения и перевода текстов в устной и письменной форме; -правилами составления суждений в деловом общении на иностранном языке.	Задание №2 «Профессионально-ориентированное» Вопросы к экзамену: Реферирование Вопросы к экзамену: Разговорные темы № 5,6 Тестовые задания №2 Вопросы к экзамену: Письменный перевод текста по специальности
--	--	--

Материалы для текущего контроля (очная форма обучения)

Для проведения текущего контроля по дисциплине обучающийся должен выполнить следующие задания

Перечень и содержание типовых заданий

Задание №1 *Коммуникативно-ориентированное*. Модуль 1.

Устные высказывания:

- 1) Describing appearance and personality
- 2) Our University and my faculty
- 3) Student's life
- 4) Hobbies and Free Time Activities
- 5) Spending Holidays
- 6) Healthy Way of Life

Сообщения:

- 1) My native city
- 2) Famous people of our University

Задание №2 *Профессионально-ориентированное*. Модуль 2.

Устные высказывания:

- 1) Presenting Oneself
- 2) Choosing a Career
- 3) Formal and Informal Letters and E-mails

Сообщение:

- 1) Preparing a Presentation: Describing a Company
- 2) Presenting a company/a project

Письмо:

- 1) Деловое письмо

Реферирование: (для очной и очно-заочной форм обучения)

Being bilingual is good for your brain

A recent study says that speaking two languages can help old people to stay mentally active. Dr. Ellen Bialystok and her team of scientists at York University in Canada planned some special tests.

Then they asked 104 people between the ages of 30 and 88 to do them. From the tests, the scientists found out that people who can speak two languages are very good at thinking fast.

The scientists did different experiments and came to the conclusion that being bilingual can help old people to think quickly. Investigation has shown that playing musical instruments, dancing or reading can also help to keep you mentally active. Simple activities like doing crosswords or playing board games like chess or monopoly can also have a positive effect.

Dr Bialystok thinks that speaking different languages is very good for you and your brain. Half of the people who did the tests came from Canada and only spoke English. The other half came from India and could speak English and a language called Tamil. The scientists tested vocabulary skills and maths ability. They also checked how fast the people did the activities. The ones who could speak two languages did the exercises quickly and well. The people who spoke only one language weren't so good.

The British Alzheimer's Society was very interested in the discoveries. "It is possible that if we learn a second language when we are young, it can help us even when we are old," said Professor Clive Ballard. Ballard is the Alzheimer's Society's Director of Investigation. "Education in general can certainly help the brain to stay active."

Устный перевод (для очной и очно-заочной форм обучения)

Все тексты для устного перевода для каждой специализации приведены в методических указаниях для студентов I курса, указанных в п.8.5.2 рабочей программы и в практикуме, указанном в п.8.5.1 рабочей программы.

Bridges are known to belong to the earliest structures made by humans. Great rivers are important means of communication, so people have always been concerned with finding ways to cross them. For centuries they have built bridges over fast flowing rivers and deep, rocky canyons or small streams. Bridges are everywhere in our modern world. There are a lot of old bridges that have been used for many years. Some of them are standard overpass bridges; others are examples of outstanding achievements in design and technology as the Brooklyn Bridge in New York or Tower Bridge in London.

Such bridges are a vital component of a nation's heritage and are worth saving. They tell the story of the past to future generations. However, active life of such bridges presents a number of difficulties.

First of all, bridges are harder to preserve than historic buildings, because they are operational structures, requiring regular costly repair to meet modern standards. Old bridges are often unable to carry modern traffic either because design loads have increased or because they are too narrow to carry a large volume of traffic. Also bridges are exposed to environmental effects.

Nevertheless, there are some strategies that may be adopted to upgrade and strengthen a historic bridge while also preserving it.

If a historic bridge can no longer cope with the current traffic loads or its width may impose operating restrictions to traffic, it is possible to strengthen the bridge through deck rehabilitation. Sometimes it is recommended to construct a new bridge adjacent to the old one and use both for vehicular traffic. Another variant is to construct a replacement bridge and reuse the old one for pedestrians and/or cyclists.

Technical aspects of the preservation process of historic bridges are as important as the attraction of public attention to these useful and often unique structures.

Письменный перевод (для очной и очно-заочной форм обучения)

Комплект текстов для письменного перевода для каждой специализации состоит из 10 вариантов.

Methods of track building

Modern methods of track building are such that rails can be held in place and the force of internal expansion and contraction almost entirely overcome. Several standard rails are welded together to form a continuous welded rail (cwr) that helps to solve the problems of contraction and expansion. In this way there is no danger that the track will “buckle”.

In addition, these rails give better riding qualities to the track, they last much longer and they reduce the cost of track repair and maintenance.

Occasionally the steel from which the rails are rolled is defective. The faults in the steel may not appear on the surface. A rail with a hidden defect may break suddenly under a heavy train and cause wreck.

There are few such accidents, however, because the railroads can use a device by which hidden defects can be detected.

The device is known as the detector-car. As this small car moves over the railroad track, it sends a current of electricity through each line of rails and if any rail has an interior defect, this fact is revealed by a recording device in the car.

Тестовые задания (для очной и очно-заочной форм обучения)

Примеры тестовых заданий. (банк вопросов находится в курсе дисциплины в СДО <https://sdo.pgups.ru/local/crw/course.php?id=7038>)

Тестовое задание №1

1. Продемонстрируйте знание правил и закономерностей деловой устной коммуникации. Заполните пропуск в предложении, выбрав один из предложенных вариантов ответов. She's an Oxford [...].	a) graduate b) graduated
2. Продемонстрируйте знание правил и закономерностей деловой устной коммуникации. Заполните пропуск в предложении, выбрав один из предложенных вариантов ответов. Julia graduated [...] Wanstow University in 1996.	a) at b) from
3. Продемонстрируйте знание правил и закономерностей деловой устной коммуникации. Заполните пропуск в предложении, выбрав один из предложенных вариантов ответов. Stan is studying [...] a degree [in on] law.	a) for b) at
4. Продемонстрируйте знание правил и закономерностей деловой устной коммуникации. Заполните пропуск в предложении, выбрав один из предложенных вариантов ответов. The person in charge of a faculty is [...]	a) rector b) dean
5. Продемонстрируйте знание правил и закономерностей деловой устной коммуникации. Заполните пропуск в предложении, выбрав один из предложенных вариантов ответов. Some students get distracted from their studies by all the [...] activities which most universities offer.	a) extra-curricular b) curricular

6. Продемонстрируйте знание правил и закономерностей деловой устной коммуникации. Заполните пропуск в предложении, выбрав один из предложенных вариантов ответов. I went [...] holiday in July.	a) on b) for
7. Продемонстрируйте знание правил и закономерностей деловой устной коммуникации. Заполните пропуск в предложении, выбрав один из предложенных вариантов ответов. A [...] holiday is a holiday which includes travel, accommodation, meals, etc. It is usually planned by a travel agency.	a) package b) self-catering
8. Продемонстрируйте знание правил и закономерностей деловой устной коммуникации. Заполните пропуск в предложении, выбрав один из предложенных вариантов ответов. When I visit a new city or town I go [...] a guided tour.	a) on b) for
9. Продемонстрируйте знание правил и закономерностей деловой устной коммуникации. Заполните пропуск в предложении, выбрав один из предложенных вариантов ответов. When I plan a sightseeing holiday I always look up the information about the landmarks I am going to visit in a [...] or on the internet.	a) guidebook b) guide
10. Продемонстрируйте знание правил и закономерностей деловой устной коммуникации. Заполните пропуск в предложении, выбрав один из предложенных вариантов ответов. We rented an apartment in a small holiday [...] near Malaga.	a) resort b) campsite
11. Продемонстрируйте знание правил и закономерностей деловой устной коммуникации. Заполните пропуск в предложении, выбрав один из предложенных вариантов ответов. I want to relax, so I'm just going to lie on the beach and [...].	a) sunbathe b) sightseeing
12. Продемонстрируйте знание правил и закономерностей деловой коммуникации. Определите, в каком культурном контексте употреблено подчеркнутое слово. <i>My department is within the <u>Faculty</u> of Engineering.</i>	a) Британский английский b) Американский английский
13. Продемонстрируйте знание правил и закономерностей деловой коммуникации. Определите, в каком культурном контексте употреблено подчеркнутое слово. <i>Only <u>faculty</u> can eat in this canteen.</i>	a) Британский английский b) Американский английский
14. Продемонстрируйте знание правил и закономерностей деловой коммуникации. Определите, в каком культурном контексте употреблено подчеркнутое слово. <i>Most first-year students choose to live in <u>a hall of residence</u> in their first year at university.</i>	a) Британский английский b) Американский английский
15. Продемонстрируйте знание правил и закономерностей деловой коммуникации. Выберите слово, словарное определение которого дано ниже. <i>Lecturer</i>	a) A teacher in a college or university with responsibility for a particular postgraduate student b) A teacher in a college or university, especially one who is responsible for teaching or advising a student or a small group of students c) A person who gives lectures, especially as a

	teacher at a university or college
16. Продемонстрируйте умение применить на практике навыки деловой коммуникации в письменной форме. Определите названия элементов делового письма. 1) 45 Muswell Rd. London NW 4 2) 11th Street Cambridge CB 5 6UJ 3) August 15, 2022 4) Dear Mr. Adams, 5) I am writing with reference to our negotiations at the last scientific conference. I am afraid I will not be able to attend our annual meeting on Monday. I would be grateful if you could send me all relevant information by email. 6) Please, inform me on your further instructions. 7) Yours sincerely Dave Smith	a) The address of a writer b) The address of the person you are writing to c) Date d) Greeting e) Body of the letter f) A final sentence g) Closing
17. Продемонстрируйте умение применить на практике навыки деловой коммуникации в письменной форме. Соотнесите наименование разделов бланка с личными данными и их содержание: <i>Registration form</i> - Surname - First name - Date of birth - Nationality - Marital status - Occupation	a) 05.11.99 b) Dutch; c) Peter d) Married e) Electrician f) Fisher
18. Продемонстрируйте на умение применять на практике деловую коммуникацию в устной форме Заполните пропуски в следующих предложениях: I am studying 1)[...] Petersburg State Transport University. I am studying 2)[...] a Bachelor's degree 3)[...] Engineering. The course lasts four years and I am 4)[...] my first year.	1. at / in 2. for / on 3. in / on 4. in / on
19. Продемонстрируйте на умение применять на практике деловую коммуникацию в устной форме Заполните пропуски в следующих предложениях: I started university two years ago, when I was nineteen, and I'm [[1]] a Bachelor's degree in Spanish and French. It's a three-year course and I am [[2]] my second year at the moment. The academic year is divided into three ten-week [[3]]. I work in the library a lot because I have to write lots of essays. If you are an [[4]] at a university in Britain, you spend a lot of time studying alone, but you also have to attend a lot of seminars and lectures and [[5]] notes. On most days I [[6]] one or two lectures. At the end of the lecture the [[7]] usually gives us a reading list and an assignment. A week later we have a seminar in a small group. One of the students has to read his or her [[8]] and we talk about it. In seminars, the discussion is usually led by a tutor. So, I have to [[9]] widely and express my opinions on a range of academic topics. I also have to take exams, and last term I [[10]] one and had to take it again. I got the result two weeks ago; fortunately I [[11]] this time. At the end of my third year I'll take my final examinations, and if I pass them, I'll [[12]]. I'll get my degree certificate at a [[13]] ceremony. When I've got my [[14]] – a Bachelor of Arts – I want to go on and do a Master's course.	a) in b) assignment c) terms d) undergraduate e) passed f) take g) doing h) degree i) graduation j) graduate k) lecturer l) failed m) read n) attend
20. Продемонстрируйте на умение применять на практике деловую коммуникацию в устной форме Заполните пропуски в следующих предложениях:	a) Master's b) higher schools c) prominent

Alexander I Petersburg State Transport University is one of the oldest [[1]] in Russia. The University was [[2]] by Emperor Alexander I as the Institute for the Corps of Engineers of Means of Communication in 1809. The organiser and the first [[3]] of the Institute was an outstanding civil engineer, Augustin de Betancourt. For over twenty years, lectures at the Institute were [[4]] in French as French was the language of international relations of that time. Many distinguished professors, engineers and [[5]] lectured at the University, as well as a number of [[6]] people graduated from here. Located in the centre of the city, the University occupies 16 [[7]]. Nowadays the University has six full-time [[8]]. More than 14,000 students study here [[9]] Bachelor's degrees, [[10]] degrees, to become Specialists and PhDs. The University graduates have [[11]] and constructed many beautiful buildings, bridges and important railways all over the country.	d) Rector e) designed f) buildings g) for h) founded i) scientists j) faculties k) delivered
21. Продемонстрируйте на умение применять на практике деловую коммуникацию в устной форме. Выберите правильный вариант обозначения денежной суммы. €437	a) four hundred and thirty seven euros b) four thousand and thirty seven euros c) four hundred thirteen seven euros d) forty three hundred and seven euros
22. Продемонстрируйте на умение применять на практике деловую коммуникацию в устной форме. Выберите правильный вариант обозначения числительного. 5,259	a) five point two five nine b) five thousand point two hundred fifty nine c) five thousand two hundred and fifty nine d) fifty thousand and two hundred and fifteen nine
23. Продемонстрируйте на умение применять на практике деловую коммуникацию в устной форме. Выберите правильный вариант обозначения года. 1985	a) one thousand nine hundred and eighty five b) one thousand and nine hundred and eighty five c) ninety eighteen five d) nineteen eighty five
24. Продемонстрируйте на умение применять на практике деловую коммуникацию в устной форме. Выберите правильный вариант обозначения числительного. 3/5	a) third fifths b) three fifth c) three of fifths d) three fifths
25. Продемонстрируйте на умение применять на практике деловую коммуникацию в устной форме. Выберите правильный вариант обозначения числительного (британский английский). 2.45	a) two and four and five b) two hundred forty five c) two point four five d) two and forty five
26. Продемонстрируйте владение навыками деловой коммуникации в устной форме. Выберите ответ, подходящий для ситуации официально-делового общения. How do you do?	a) I'm fine, and you? b) Well, thank you. c) How do you do?
27. Продемонстрируйте владение навыками деловой коммуникации в устной форме. Выберите ответ, подходящий для ситуации неформального общения. How are you?	a) How do you do? b) I'm fine, and you? c) Good morning.
28. Продемонстрируйте владение навыками деловой коммуникации в устной форме. Выберите подходящий ответ. What do you do?	a) I am doing a course in Engineering. b) I am an undergraduate student. c) I am fond of Engineering.
29. Продемонстрируйте владение навыками деловой коммуникации в устной форме. Выберите возможные подходящие ответы. What academic degree are you studying for?	a) I am doing a Bachelor's course in Engineering. b) I am studying Engineering.

	c) I am studying for a Bachelor's degree in Engineering. d) I am an undergraduate.
30. Продемонстрируйте владение навыками деловой коммуникации в устной форме. Выберите возможные подходящие ответы. Which year are you in?	a) I am in my first year. b) I am a first-year student. c) I am an undergraduate. d) I am a fresher.

Тестовое задание №2

1. Продемонстрируйте знание правил и закономерностей деловой письменной коммуникации. Выберите правильный перевод слова "it". It is likely that this technique application will be successful.	a) именно b) не переводится c) он/ она /оно
2. Продемонстрируйте знание правил и закономерностей деловой письменной коммуникации. Выберите правильный перевод слова "it". It was in the compass that magnetism first found its practical use.	a) именно b) не переводится c) он/ она /оно
3. Продемонстрируйте знание правил и закономерностей деловой письменной коммуникации. Выберите правильный перевод слова "one". One of the first stages of scientific research is the development of a technical project.	a) один/ одна/ одно b) не переводится c) он/ она /оно
4. Продемонстрируйте знание правил и закономерностей деловой письменной коммуникации. Выберите правильный перевод слова "one". One knows that a number of complicated problems can be solved with the help of computers.	a) один/ одна/ одно b) не переводится c) он/ она /оно
5. Продемонстрируйте знание правил и закономерностей деловой письменной коммуникации. Выберите правильный перевод слова "it". It was important to achieve satisfactory results.	a) именно b) не переводится c) он/ она /оно
6. Продемонстрируйте знание правил и закономерностей деловой письменной коммуникации. Выберите правильный перевод слова "it". Automation as a word appeared only in 1935, but it is widely used nowadays.	a) именно b) не переводится c) он/ она /оно
7. Продемонстрируйте знание правил и закономерностей деловой письменной коммуникации. Выберите правильный перевод подчеркнутого слова. <u>To achieve</u> good results is extremely important for our work.	a) чтобы достичь b) достичь / достижение
8. Продемонстрируйте знание правил и закономерностей деловой письменной коммуникации. Выберите правильный перевод подчеркнутого слова. <u>To achieve</u> their aim they conducted an experiment under laboratory conditions.	a) чтобы достичь b) достичь / достижение
9. Продемонстрируйте знание правил и закономерностей деловой письменной коммуникации. Выберите правильный перевод подчеркнутого слова. <u>Carrying out</u> research has always been of great interest for young scientists.	a) проводя b) проводить / проведение
10. Продемонстрируйте знание правил и закономерностей деловой письменной коммуникации. Выберите правильный перевод подчеркнутого слова. <u>Carrying out</u> scientific work engineers tested new equipment.	a) проводя b) проводить / проведение
11. Продемонстрируйте знание правил и закономерностей деловой письменной коммуникации. Выберите правильный перевод подчеркнутого слова. They changed the characteristics of the equipment <u>to be tested</u> .	a) протестированный b) который нужно протестировать c) тестирующий
12. Продемонстрируйте знание правил и закономерностей деловой письменной коммуникации.	a) протестированный b) который нужно

Выберите правильный перевод подчеркнутого слова. Carefully <u>tested</u> materials are used for covering electric wires.	протестировать с) тестирующий
13. Продемонстрируйте знание правил и закономерностей деловой письменной коммуникации. Выберите правильный перевод подчеркнутого слова. Some of the <u>testing</u> devices have been used for decades now.	a) протестированный b) который нужно протестировать с) тестирующий
14. Продемонстрируйте знание правил и закономерностей деловой письменной коммуникации. Выберите подходящую форму причастия. Mathematicians [...] calculations used a new computer program.	a) making b) made
15. Продемонстрируйте знание правил и закономерностей деловой письменной коммуникации. Выберите подходящую форму причастия. The train speed measurements [] showed good results.	a) making b) made
16. Продемонстрируйте знание правил и закономерностей деловой письменной коммуникации. Дополните следующие предложения. [...] the article was sent to a famous international journal.	a) having written b) writing c) having been written
17. Продемонстрируйте знание правил и закономерностей деловой письменной коммуникации. Дополните следующие предложения. [...] a plan of research the engineers started a series of experiments.	a) having written b) writing c) having been written
18. Продемонстрируйте знание правил и закономерностей деловой письменной коммуникации. Дополните следующие предложения. [...] an essay he borrowed books from the University library.	a) having written b) writing c) having been written
19. Продемонстрируйте знание правил и закономерностей деловой письменной коммуникации. Выберите правильный перевод подчеркнутых слов. The scientific project presented <u>efficient tunnel construction methods</u>.	a) тоннель построенный эффективными методами b) строительство тоннеля эффективными методами c) эффективные методы строительства тоннеля
20. Продемонстрируйте знание правил и закономерностей деловой письменной коммуникации. Выберите правильный перевод подчеркнутых слов. The company followed the <u>international quality management standards</u>.	a) управление качеством международных стандартов b) качество управления международными стандартами c) международные стандарты управления качеством
21. Продемонстрируйте знание правил и закономерностей деловой устной коммуникации. Заполните пропуск в предложении, выбрав один из предложенных вариантов ответов. I went [...] holiday in July.	c) on d) for
22. Продемонстрируйте знание правил и закономерностей деловой устной коммуникации. Заполните пропуск в предложении, выбрав один из предложенных вариантов ответов. A [...] holiday is a holiday which includes travel, accommodation, meals, etc. It is usually planned by a travel agency.	c) package d) self-catering
23. Продемонстрируйте знание правил и закономерностей деловой устной коммуникации. Заполните пропуск в предложении, выбрав один из предложенных вариантов ответов. When I visit a new city or town I go [...] a guided tour.	c) on d) for
24. Продемонстрируйте знание правил и закономерностей деловой устной коммуникации.	c) guidebook d) guide

Заполните пропуск в предложении, выбрав один из предложенных вариантов ответов. When I plan a sightseeing holiday I always look up the information about the landmarks I am going to visit in a [...] or on the internet.	
25. Продемонстрируйте знание правил и закономерностей деловой устной коммуникации. Заполните пропуск в предложении, выбрав один из предложенных вариантов ответов. I love photography and sightseeing. I always have my camera with me and take a lot of [...].	a) photos b) notes
26. Продемонстрируйте знание правил и закономерностей деловой устной коммуникации. Заполните пропуск в предложении, выбрав один из предложенных вариантов ответов. We rented an apartment in a small holiday [...] near Malaga.	c) resort d) campsite
27. Продемонстрируйте знание правил и закономерностей деловой устной коммуникации. Заполните пропуск в предложении, выбрав один из предложенных вариантов ответов. I want to relax, so I'm just going to lie on the beach and [...].	c) sunbathe d) sightseeing
28. Продемонстрируйте знание правил и закономерностей деловой устной коммуникации. Заполните пропуск в предложении, выбрав один из предложенных вариантов ответов. Air travel is [...] than travelling by car.	a) quicker b) more quicker
29. Продемонстрируйте знание правил и закономерностей деловой устной коммуникации. Заполните пропуск в предложении, выбрав один из предложенных вариантов ответов. It is [...] to travel by car than by train.	a) most dangerous b) more dangerous
30. Продемонстрируйте знание правил и закономерностей деловой устной коммуникации. Заполните пропуск в предложении, выбрав один из предложенных вариантов ответов. Walking is the [(1)...] form of travelling, but it the [(2)...] of all.	1) a) more environment-friendly b) most environment-friendly 2) c) slower d) slowest
31. Продемонстрируйте знание правил и закономерностей деловой устной коммуникации. Заполните пропуск в предложении, выбрав один из предложенных вариантов ответов. Passengers are usually [...] to pay for quick connections than beautiful interiors.	a) happier b) more happy
32. Продемонстрируйте знание правил и закономерностей деловой устной коммуникации. Заполните пропуск в предложении, выбрав один из предложенных вариантов ответов. Travelling by car is very [...] because a car can take you from door to door.	a) convenient b) comfortable
33. Продемонстрируйте знание правил и закономерностей деловой устной коммуникации. Заполните пропуск в предложении, выбрав один из предложенных вариантов ответов. I prefer travelling [(1)...] train to travelling [(2)...] car because I feel more relaxed when I reach my [(3)...].	1) a) by b) on 2) c) by d) in 3) e) destination f) departure

34. Продемонстрируйте знание правил и закономерностей деловой устной коммуникации. Заполните пропуск в предложении, выбрав один из предложенных вариантов ответов. The coach [...] from London to Athens took 60 hours.	a) journey b) flight
35. Продемонстрируйте знание правил и закономерностей деловой устной коммуникации. Заполните пропуск в предложении, выбрав один из предложенных вариантов ответов. We [(1)...] in this hotel near the Old Town for three [(2)...].	1) a) stayed b) lived 2) c) nights d) days
36. Продемонстрируйте знание правил и закономерностей деловой устной коммуникации. Заполните пропуск в предложении, выбрав один из предложенных вариантов ответов. We [(1)...] a beautiful double bedroom with good [(2)...]: minibar, internet access, satellite TV and air conditioning.	1) a) booked b) stayed 2) c) facilities d) staff
37. Продемонстрируйте знание правил и закономерностей деловой устной коммуникации. Заполните пропуск в предложении, выбрав один из предложенных вариантов ответов. The hotel has a great gym and an in-door [...].	a) swimming pool b) air shuttle
38. Продемонстрируйте знание правил и закономерностей деловой устной коммуникации. Заполните пропуск в предложении, выбрав один из предложенных вариантов ответов. There was 24-hour [...] – we ordered breakfast served to our room (breakfast is included into the price).	a) room service b) laundry and dry cleaning service
39. Продемонстрируйте знание правил и закономерностей деловой устной коммуникации. Заполните пропуск в предложении, выбрав один из предложенных вариантов ответов. The staff at the [...] were very helpful with tourist information	a) reception b) room cleaning
40. Продемонстрируйте знание правил и закономерностей деловой устной коммуникации. Заполните пропуск в предложении, выбрав один из предложенных вариантов ответов. I've always tried to keep [...]	a) fit b) shape
41. Продемонстрируйте знание правил и закономерностей деловой устной коммуникации. Заполните пропуск в предложении, выбрав один из предложенных вариантов ответов. I think I get plenty of [(1)...] as I go [(2)...] the gym three times a week.	1) a) exercise b) leisure 2) c) to d) at
42. Продемонстрируйте знание правил и закономерностей деловой устной коммуникации. Заполните пропуск в предложении, выбрав один из предложенных вариантов ответов. I eat quite a healthy diet with lots of fruit and vegetables and I don't eat [...] food.	a) junk b) rubbish
43. Продемонстрируйте знание правил и закономерностей деловой устной коммуникации. Заполните пропуск в предложении, выбрав один из предложенных вариантов ответов. If you consume more calories than you use up in energy every day, you are likely to [...] weight.	a) put on b) loose
44. Продемонстрируйте знание правил и закономерностей деловой устной коммуникации. Заполните пропуск в предложении, выбрав один из предложенных вариантов ответов. I think I eat quite a balanced [...]. The chicken, cheese, butter and milk provide enough [...] and I get [...] from the pasta, bread and rice.	1) a) diet b) food 2) c) protein d) carbohydrates

	3) e) protein f) carbohydrates
45. Продемонстрируйте знание правил и закономерностей деловой устной коммуникации. Заполните пропуск в предложении, выбрав один из предложенных вариантов ответов. When you have regular medical [[...]], there's a much greater chance	a) check-ups b) checks-up
46. Продемонстрируйте владение навыками чтения и перевода текста на иностранном языке в профессиональном общении. Выберите соответствующий перевод подчеркнутых слов 1) There are many kinds of wagons for <u>transporting</u> goods. 2) <u>Transporting</u> millions of passengers a year, electric trains have become the leader in the transport sector. 3) New kinds of trains are being designed <u>to transport</u> passengers on high-speed lines. 4) <u>To transport</u> people to the airport will be the purpose of this transit line. 5) Goods <u>to be transported</u> in these wagons include coal, sand and gravel. 6) Last year the new high-speed train <u>transported</u> about 5 million passengers. 7) Trains <u>transporting</u> passengers over long distances consist of sleeping carriages. 8) There are more goods <u>transported</u> by railways than by air.	a) перевозя b) перевозка c) перевозить d) для того, чтобы перевозить e) который должен перевозиться f) перевозимый g) перевозящий h) перевез
47. Продемонстрируйте владение навыками чтения и перевода текста на иностранном языке в профессиональном общении. Прочитайте текст и закончите следующие предложения. The design of the National Theatre of Japan resembles the VIII century Treasure Hall in Nara. However, instead of wooden logs, the building has precast concrete beams. The concrete surface was coated with special chemicals which produce the stable colour of old timber. The theatre is equipped with all the facilities necessary to stage traditional classic Japanese theatrical plays, to train performers and to collect, preserve and display research material on the traditional theatrical arts of Japan. Other facilities include a library, recording, filming and rehearsal rooms.	The National Theatre of Japan was built of ... a) wooden logs. b) concrete beams. c) old timber. The National Theatre of Japan ... a) stages world's classic plays. b) is not only a theatre but also a museum. c) holds festivals of theatrical performers.
48. Продемонстрируйте владение навыками чтения и перевода текста на иностранном языке в профессиональном общении. Прочитайте текст и закончите следующие предложения. Scientists have always believed that the Egyptian pyramids were built of natural stone blocks. But Professor Joseph Davidovits (France) thinks they are wrong. According to him, the pyramids were built with man-made mixture of cement and aggregate – in other words, concrete. The components of synthetic cement are listed by the hieroglyph which was recently decoded. There is little doubt about the durability of ancient concrete mixtures.	Professor Davidovits believes that ... a) the Egyptian pyramids were built using a certain kind of concrete. b) the Egyptian pyramids were built of natural stone. c) the secret of the ancient cement will soon be decoded. 2) A hieroglyph which was recently decoded ... a) lists the components of Egyptian cement. b) proves the durability of Egyptian cement.
49. Продемонстрируйте владение навыками чтения и перевода текста на иностранном языке в профессиональном общении. Прочитайте текст и закончите следующие предложения. China's 3,700ft Bionic Tower of concrete, metal and glass is supposed to give home for 100,000 people. It is set in a gigantic, wheel-shaped base incorporating shopping malls, car parks and includes hotels, offices, cinemas and hospitals. About 368 lifts take less than two minutes to travel from bottom to top. Water	The Bionic Tower has been designed as... a) an entertainment centre. b) an office centre. c) a huge block of flats.

and energy are transported along 92 vertical columns. The tower has a system of foundations that descend 656 ft and are surrounded by an artificial lake to absorb earth vibrations.	2) The Bionic Tower offers its residents facilities for... a) health care. b) sport activities. c) getting education.
50. Продемонстрируйте навыки владения методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках. Подберите к тестам подходящие заголовки. Текст 1 The design of the National Theatre of Japan resembles the VIII century Treasure Hall in Nara. However, instead of wooden logs, the building has precast concrete beams. The concrete surface was coated with special chemicals which produce the stable colour of old timber. The theatre is equipped with all the facilities necessary to stage traditional classic Japanese theatrical plays, to train performers and to collect, preserve and display research material on the traditional theatrical arts of Japan. Other facilities include a library, recording, filming and rehearsal rooms. Текст 2 Scientists have always believed that the Egyptian pyramids were built of natural stone blocks. But Professor Joseph Davidovits (France) thinks they are wrong. According to him, the pyramids were built with man-made mixture of cement and aggregate – in other words, concrete. The components of synthetic cement are listed by the hieroglyph which was recently decoded. There is little doubt about the durability of ancient concrete mixtures. Текст 3 China's 3,700ft Bionic Tower of concrete, metal and glass is supposed to give home for 100,000 people. It is set in a gigantic, wheel-shaped base incorporating shopping malls, car parks and includes hotels, offices, cinemas and hospitals. About 368 lifts take less than two minutes to travel from bottom to top. Water and energy are transported along 92 vertical columns. The tower has a system of foundations that descend 656 ft and are surrounded by an artificial lake to absorb earth vibrations.	a) How Old is Concrete? (Text 2) b) A Vertical City (Text 3) c) New European Technologies (–) d) New materials help to preserve old looks (Text 1)

Материалы для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету для очной формы обучения

модуль 1

I. Разговорные темы (УК-4.1.1, УК-4.2.1, УК-4.3.1):

- 1) Present yourself.
- 2) Speak about your University and faculty.
- 3) Speak about your student's life.
- 4) Speak about your hobbies and interests.
- 5) Describe your friend's appearance and personality.

II. Сообщение (УК-4.2.1):

III. Лексическо-грамматический тест (УК-4.1.1, УК-4.3.1):.

Перечень вопросов к зачету для очно-заочной формы обучения

модуль 1

модуль 1

I. Разговорные темы (УК-4.1.1, УК-4.2.1, УК-4.3.1):

1. Speak about your student's life
1. Speak about your University
2. Speak about your faculty.

Перечень вопросов к экзамену
для очной формы обучения
модуль 2

I. Разговорные темы (УК-4.1.1, УК-4.2.1, УК-4.3.1):

- 1) Describe your ideal holidays. Where would you like to go and what would you like to do there?
- 2) Describe your friend's appearance and personality.
- 3) Speak about your hobbies and interests.
- 4) Speak about your University and faculty.
- 5) Speak about your student's life.
- 6) There are different ways of travelling. What way of travelling do you prefer and why?
- 7) You are going to book a room in a hotel. What do you know about hotel accommodation and services?
- 8) Healthy way of life – what should you do to be healthy and to keep fit?

II. Письменный перевод текста по специальности (УК-4.3.1)

III. Реферирование (УК-4.3.1)

Перечень вопросов к экзамену
для очно-заочной формы обучения
модуль 2

I. Разговорные темы: “Speak about yourself (general information, student's life, your job, your future plans)” (УК-4.1.1, УК-4.2.1, УК-4.3.1)

II. Письменный перевод текста по специальности (УК-4.3.1)

III. Реферирование (УК-4.3.1)

3. Описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, описание шкал оценивания

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели, критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля приведены в таблице 3.

Т а б л и ц а 3.1.

Для очной и очно-заочной форм обучения
Модуль 1

№ п/п	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Задание №1 (8 заданий)	Правильность выполнения задания	Задание выполнено правильно, без замечаний	5
			Задание выполнено правильно, с замечаниями	1-4

			Задание выполнено неправильно	0
		Итого максимальное количество баллов за выполнение задания на практическом занятии		5
Итого максимальное количество баллов за практические задания				40
2	Тестовое задание №1 (30 вопросов)	Правильность ответа на вопросы теста	Выбраны все правильные ответы	1
			Выбраны неправильные ответы	0
Итого максимальное количество баллов за тестовое задание				30
Итого максимальное количество баллов				70

Модуль 2

№ п/п	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценива ния
1	Задание № 2 (8 заданий)	Правильность выполнения задания	Задание выполнено правильно, без замечаний	5
			Задание выполнено правильно, с замечаниями	1-4
			Задание выполнено неправильно	0
		Итого максимальное количество баллов за выполнение задания на практическом занятии		5
Итого максимальное количество баллов за практические задания				40
2	Тестовое задание № 2 (30 вопросов)	Правильность ответа на вопросы теста	Выбраны все правильные ответы	1
			Выбраны неправильные ответы	0
Итого максимальное количество баллов за тестовое задание				30
Итого максимальное количество баллов				70

Формирование рейтинговой оценки по дисциплине

Т а б л и ц а 4.

Для очной и очно-заочной форм обучения

Модуль 1

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий контроль успеваемости*	Задание №1 Тестовое задание №1	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3.1 Допуск к зачету ≥ 50 баллов

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
2. Промежуточная аттестация*	Перечень вопросов к зачету	30	– получены полные ответы на вопросы – 25...30 баллов; – получены достаточно полные ответы на вопросы – 20...24 балла; – получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11...20 баллов; – не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0...10 баллов.
ИТОГО		100	
3. Итоговая оценка	«зачтено» - 60-100 баллов «не зачтено» - менее 59 баллов (вкл.)		

Модуль 2

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий контроль успеваемости*	Задание №2 Тестовое задание №2	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3.1 Допуск к экзамену ≥ 50 баллов
2. Промежуточная аттестация*	Перечень вопросов к экзамену	30	– получены полные ответы на вопросы – 25...30 баллов; – получены достаточно полные ответы на вопросы – 20...24 балла; – получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11...20 баллов; – не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0...10 баллов.
ИТОГО		100	
3. Итоговая оценка	«Отлично» - 86-100 баллов «Хорошо» - 75-85 баллов «Удовлетворительно» - 60-74 балла «Неудовлетворительно» - менее 59 баллов (вкл.)		

*Обучающиеся имеют возможность выполнить тестовые задания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в Центре тестирования университета

*Обучающиеся имеют возможность выполнить тестовые задания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в Центре тестирования университета

Процедура проведения зачета/экзамена осуществляется в форме устного ответа на вопросы билета, письменного ответа на вопросы билета. Билет на зачет/экзамен содержит вопросы из перечня вопросов промежуточной аттестации.

5. Оценочные средства для диагностической работы по результатам освоения дисциплины

Проверка остаточных знаний обучающихся по дисциплине ведется с помощью оценочных материалов текущего и промежуточного контроля по проверке знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций.

Оценочные задания для формирования диагностической работы по результатам освоения дисциплины приведены в Таблице 5.

Таблица 5

Индикатор достижения компетенции Знает - 1; Умеет- 2; Опыт деятельности - 3 (владеет/ имеет навыки)	Содержание задания	Варианты ответа на вопросы тестовых заданий (для заданий закрытого типа)	Эталон ответа
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)			
УК-4.1.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.	1. Продемонстрируйте знание правил и закономерностей деловой письменной коммуникации. Выберите правильный перевод слова “it”. It is likely that this technique application will be successful.	a) именно b) не переводится c) он/ она /оно	b)
	2. Продемонстрируйте знание правил и закономерностей деловой письменной коммуникации. Выберите правильный перевод слова “it”. It was in the compass that magnetism first found its practical use.	a) именно b) не переводится c) он/ она /оно	a)
	3. Продемонстрируйте знание правил и закономерностей деловой письменной коммуникации. Выберите правильный перевод слова “one”. One of the first stages of scientific research is the development of a technical project.	a) один/ одна/ одно b) не переводится c) он/ она /оно	a)
	4. Продемонстрируйте знание правил и закономерностей деловой письменной коммуникации. Выберите правильный перевод слова “one”. One knows that a number of complicated problems can be solved with the help of computers.	a) один/ одна/ одно b) не переводится c) он/ она /оно	b)
	5. Продемонстрируйте знание правил и закономерностей деловой письменной коммуникации. Выберите правильный перевод слова “it”. It was important to achieve satisfactory results.	a) именно b) не переводится c) он/ она /оно	b)
	6. Продемонстрируйте знание правил и закономерностей деловой письменной коммуникации. Выберите правильный перевод слова “it”. Automation as a word appeared only in 1935, but it is widely used nowadays.	a) именно b) не переводится c) он/ она /оно	c)
	7. Продемонстрируйте знание правил и закономерностей деловой письменной коммуникации. Выберите правильный перевод подчеркнутого слова. <u>To achieve</u> good results is extremely important for our work.	a) чтобы достичь b) достичь / достижение	b)
	8. Продемонстрируйте знание правил и закономерностей деловой письменной коммуникации. Выберите правильный перевод подчеркнутого слова. <u>To achieve</u> their aim they conducted an experiment under laboratory conditions.	a) чтобы достичь b) достичь / достижение	a)
	9. Продемонстрируйте знание правил и закономерностей деловой письменной коммуникации. Выберите правильный перевод подчеркнутого слова. <u>Carrying out</u> research has always been of great interest for young scientists.	a) проводя b) проводить / проведение	b)
	10. Продемонстрируйте знание правил и закономерностей деловой письменной коммуникации. Выберите правильный перевод подчеркнутого слова. <u>Carrying out</u> scientific work engineers tested new equipment.	a) проводя b) проводить / проведение	a)

11. Проясните знание правил и закономерностей деловой письменной коммуникации. Выберите правильный перевод подчеркнутого слова. They changed the characteristics of the equipment <u>to be tested</u> .	a) протестированный b) который нужно протестировать c) тестирующий	b)
12. Проясните знание правил и закономерностей деловой письменной коммуникации. Выберите правильный перевод подчеркнутого слова. Carefully <u>tested</u> materials are used for covering electric wires.	a) протестированный b) который нужно протестировать c) тестирующий	a)
13. Проясните знание правил и закономерностей деловой письменной коммуникации. Выберите правильный перевод подчеркнутого слова. Some of the <u>testing</u> devices have been used for decades now.	a) протестированный b) который нужно протестировать c) тестирующий	c)
14. Проясните знание правил и закономерностей деловой письменной коммуникации. Выберите подходящую форму причастия. Mathematicians [...] calculations used a new computer program.	a) making b) made	a)
15. Проясните знание правил и закономерностей деловой письменной коммуникации. Выберите подходящую форму причастия. The train speed measurements [] showed good results.	a) making b) made	b)
16. Проясните знание правил и закономерностей деловой письменной коммуникации. Дополните следующие предложения. [...] the article was sent to a famous international journal.	a) having written b) writing c) having been written	c)
17. Проясните знание правил и закономерностей деловой письменной коммуникации. Дополните следующие предложения. [...] a plan of research the engineers started a series of experiments.	a) having written b) writing c) having been written	a)
18. Проясните знание правил и закономерностей деловой письменной коммуникации. Дополните следующие предложения. [...] an essay he borrowed books from the University library.	a) having written b) writing c) having been written	b)
19. Проясните знание правил и закономерностей деловой письменной коммуникации. Выберите правильный перевод подчеркнутых слов. The scientific project presented <u>efficient tunnel construction methods</u> .	a) тоннель построенный эффективными методами b) строительство тоннеля эффективными методами c) эффективные методы строительства тоннеля	c)
20. Проясните знание правил и закономерностей деловой письменной коммуникации. Выберите правильный перевод подчеркнутых слов. The company followed the <u>international quality management standards</u> .	a) управление качеством международных стандартов b) качество управления международными стандартами c) международные стандарты управления качеством	c)
21. Проясните знание правил и закономерностей деловой устной коммуникации. Заполните пропуск в предложении, выбрав один из предложенных вариантов ответов. She's an Oxford [[...]].	a) graduate b) graduated	a)
22. Проясните знание правил и закономерностей деловой устной коммуникации. Заполните пропуск в предложении, выбрав один из предложенных вариантов ответов. Julia graduated [[...]] Wanstow University in 1996.	a) at b) from	b)

23. Проясните знание правил и закономерностей деловой устной коммуникации. Заполните пропуск в предложении, выбрав один из предложенных вариантов ответов. Stan is studying [...] a degree [[in on]] law.	a) for b) at	b)
24. Проясните знание правил и закономерностей деловой устной коммуникации. Заполните пропуск в предложении, выбрав один из предложенных вариантов ответов. The person in charge of a faculty is [...]	a) rector b) dean	b)
25. Проясните знание правил и закономерностей деловой устной коммуникации. Заполните пропуск в предложении, выбрав один из предложенных вариантов ответов. Some students get distracted from their studies by all the [...] activities which most universities offer.	a) extra-curricular b) curricular	a)
26. Проясните знание правил и закономерностей деловой коммуникации. Определите, в каком культурном контексте употреблено подчеркнутое слово. <i>My department is within the <u>Faculty</u> of Engineering.</i>	a) Британский английский b) Американский английский	a)
27. Проясните знание правил и закономерностей деловой коммуникации. Определите, в каком культурном контексте употреблено подчеркнутое слово. <i>Only <u>faculty</u> can eat in this canteen.</i>	a) Британский английский b) Американский английский	b)
28. Проясните знание правил и закономерностей деловой коммуникации. Определите, в каком культурном контексте употреблено подчеркнутое слово. <i>Most first-year students choose to live in <u>a hall of residence</u> in their first year at university.</i>	a) Британский английский b) Американский английский	a)
29 . Проясните знание правил и закономерностей деловой коммуникации. Выберите слово, словарное определение которого дано ниже. <i>Lecturer</i>	a) A teacher in a college or university with responsibility for a particular postgraduate student b) A teacher in a college or university, especially one who is responsible for teaching or advising a student or a small group of students c) A person who gives lectures, especially as a teacher at a university or college	c)
30. Проясните знание правил и закономерностей деловой устной коммуникации. Заполните пропуск в предложении, выбрав один из предложенных вариантов ответов. I went [...] holiday in July.	a) on b) for	a)
31. Проясните знание правил и закономерностей деловой устной коммуникации. Заполните пропуск в предложении, выбрав один из предложенных вариантов ответов. A [...] holiday is a holiday which includes travel, accommodation, meals, etc. It is usually planned by a travel agency.	a) package b) self-catering	a)
32. Проясните знание правил и закономерностей деловой устной коммуникации. Заполните пропуск в предложении, выбрав один из предложенных вариантов ответов. When I visit a new city or town I go [...] a guided tour.	a) on b) for	a)

33. Проявите знание правил и закономерностей деловой устной коммуникации. Заполните пропуск в предложении, выбрав один из предложенных вариантов ответов. When I plan a sightseeing holiday I always look up the information about the landmarks I am going to visit in a [...] or on the internet.	a) guidebook b) guide	a)
34. Проявите знание правил и закономерностей деловой устной коммуникации. Заполните пропуск в предложении, выбрав один из предложенных вариантов ответов. I love photography and sightseeing. I always have my camera with me and take a lot of [...].	a) photos b) notes	a)
35. Проявите знание правил и закономерностей деловой устной коммуникации. Заполните пропуск в предложении, выбрав один из предложенных вариантов ответов. We rented an apartment in a small holiday [...] near Malaga.	a) resort b) campsite	a)
36. Проявите знание правил и закономерностей деловой устной коммуникации. Заполните пропуск в предложении, выбрав один из предложенных вариантов ответов. I want to relax, so I'm just going to lie on the beach and [...].	a) sunbathe b) sightseeing	a)
37. Проявите знание правил и закономерностей деловой устной коммуникации. Заполните пропуск в предложении, выбрав один из предложенных вариантов ответов. Air travel is [...] than travelling by car.	a) quicker b) more quicker	a)
38. Проявите знание правил и закономерностей деловой устной коммуникации. Заполните пропуск в предложении, выбрав один из предложенных вариантов ответов. It is [...] to travel by car than by train.	a) most dangerous b) more dangerous	b)
39. Проявите знание правил и закономерностей деловой устной коммуникации. Заполните пропуск в предложении, выбрав один из предложенных вариантов ответов. Walking is the [(1)...] form of travelling, but it the [(2)...] of all.	1) e) more environment-friendly f) most environment-friendly 2) g) slower h) slowest	1) b 2) d
40. Проявите знание правил и закономерностей деловой устной коммуникации. Заполните пропуск в предложении, выбрав один из предложенных вариантов ответов. Passengers are usually [...] to pay for quick connections than beautiful interiors.	a) happier b) more happy	a)
41. Проявите знание правил и закономерностей деловой устной коммуникации. Заполните пропуск в предложении, выбрав один из предложенных вариантов ответов. Travelling by car is very [...] because a car can take you from door to door.	a) convenient b) comfortable	a)
42. Проявите знание правил и закономерностей деловой устной коммуникации. Заполните пропуск в предложении, выбрав один из предложенных вариантов ответов. I prefer travelling [(1)...] train to travelling [(2)...] car because I feel more relaxed when I reach my [(3)...].	a) by b) on 2) c) by d) in 3) e) destination f) departure	1) a 2) c 3) e
43. Проявите знание правил и закономерностей деловой устной коммуникации.	a) journey b) flight	a)

	Заполните пропуск в предложении, выбрав один из предложенных вариантов ответов. The coach [[...]] from London to Athens took 60 hours.		
44. Продемонстрируйте знание правил и закономерностей деловой устной коммуникации. Заполните пропуск в предложении, выбрав один из предложенных вариантов ответов. We [[1)...]] in this hotel near the Old Town for three [[2...]].	1) a) stayed b) lived 2) c) nights d) days	1) a 2) c	
45. Продемонстрируйте знание правил и закономерностей деловой устной коммуникации. Заполните пропуск в предложении, выбрав один из предложенных вариантов ответов. We [[1)...]] a beautiful double bedroom with good [[2)...]]: minibar, internet access, satellite TV and air conditioning.	1) a) booked b) stayed 2) c) facilities d) staff	1) a 2) c	
46. Продемонстрируйте знание правил и закономерностей деловой устной коммуникации. Заполните пропуск в предложении, выбрав один из предложенных вариантов ответов. The hotel has a great gym and an in-door [[...]].	a) swimming pool b) air shuttle	a)	
47. Продемонстрируйте знание правил и закономерностей деловой устной коммуникации. Заполните пропуск в предложении, выбрав один из предложенных вариантов ответов. There was 24-hour [[...]] – we ordered breakfast served to our room (breakfast is included into the price).	a) room service b) laundry and dry cleaning service	a)	
48. Продемонстрируйте знание правил и закономерностей деловой устной коммуникации. Заполните пропуск в предложении, выбрав один из предложенных вариантов ответов. The staff at the [[...]] were very helpful with tourist information	a) reception b) room cleaning	a)	
49. Продемонстрируйте знание правил и закономерностей деловой устной коммуникации. Заполните пропуск в предложении, выбрав один из предложенных вариантов ответов. I’ve always tried to keep [[...]]	a) fit b) shape	a)	
50. Продемонстрируйте знание правил и закономерностей деловой устной коммуникации. Заполните пропуск в предложении, выбрав один из предложенных вариантов ответов. I think I get plenty of [[1)...]] as I go [[2)...]] the gym three times a week.	1) a) exercise b) leisure 2) c) to d) at	1) a 2) c	
51. Продемонстрируйте знание правил и закономерностей деловой устной коммуникации. Заполните пропуск в предложении, выбрав один из предложенных вариантов ответов. I eat quite a healthy diet with lots of fruit and vegetables and I don’t eat [[...]] food.	a) junk b) rubbish	a)	
52. Продемонстрируйте знание правил и закономерностей деловой устной коммуникации. Заполните пропуск в предложении, выбрав один из предложенных вариантов ответов. If you consume more calories than you use up in energy every day, you are likely to [[...]] weight.	a) put on b) loose	a)	
53. Продемонстрируйте знание правил и закономерностей деловой устной коммуникации.	1) a) diet b) food	1) a 2) c 3) f	

	Заполните пропуск в предложении, выбрав один из предложенных вариантов ответов. I think I eat quite a balanced [[...]]. The chicken, cheese, butter and milk provide enough [[...]] and I get [[...]] from the pasta, bread and rice.	2) c) protein d) carbohydrates 3) e) protein f) carbohydrates	
	54. Пр продемонстрируйте знание правил и закономерностей деловой устной коммуникации. Заполните пропуск в предложении, выбрав один из предложенных вариантов ответов. When you have regular medical [[...]], there's a much greater chance	a) check-ups b) checks-up	a)
УК-4.2.1. Умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках	55. Пр продемонстрируйте умение применить на практике навыки деловой коммуникации в письменной форме. Определите названия элементов делового письма. 2) 11th Street Cambridge CB 5 6UJ 3) August 15, 2022 4) Dear Mr. Adams, 5) I am writing with reference to our negotiations at the last scientific conference. I am afraid I will not be able to attend our annual meeting on Monday. I would be grateful if you could send me all relevant information by email. 6) Please, inform me on your further instructions. 7) Yours sincerely Dave Smith	2) 45 Muswell Rd. London NW 4 a) The address of a writer b) The address of the person you are writing to c) Date d) Greeting e) Body of the letter f) A final sentence g) Closing	1) a 2) b 3) c 4) d 5) e 6) f 7) g
	56. Пр продемонстрируйте умение применить на практике навыки деловой коммуникации в письменной форме. Соотнесите наименование разделов бланка с личными данными и их содержание: <i>Registration form</i> 7. Surname 8. First name 9. Date of birth 10. Nationality 11. Marital status 12. Occupation	a) 05.11.99 b) Dutch; c) Peter d) Married e) Electrician f) Fisher	1) f 2) c 3) a 4) b 5) d 6) e
	57. Пр продемонстрируйте на умение применять на практике деловую коммуникацию в устной форме	1. at / in 2. for / on	1. at 2. for

	Заполните пропуски в следующих предложениях: I am studying 1)[...] Petersburg State Transport University. I am studying 2)[...] a Bachelor's degree 3)[...] Engineering. The course lasts four years and I am 4)[...] my first year.	3. in / on 4. in / on	3. in 4. in
	58. Продемонстрируйте на умение применять на практике деловую коммуникацию в устной форме Заполните пропуски в следующих предложениях: I started university two years ago, when I was nineteen, and I'm [...] a Bachelor's degree in Spanish and French. It's a three-year course and I am [...] my second year at the moment. The academic year is divided into three ten-week [...]. I work in the library a lot because I have to write lots of essays. If you are an [...] at a university in Britain, you spend a lot of time studying alone, but you also have to attend a lot of seminars and lectures and [...] notes. On most days I [...] one or two lectures. At the end of the lecture the [...] usually gives us a reading list and an assignment. A week later we have a seminar in a small group. One of the students has to read his or her [...] and we talk about it. In seminars, the discussion is usually led by a tutor. So, I have to [...] widely and express my opinions on a range of academic topics. I also have to take exams, and last term I [...] one and had to take it again. I got the result two weeks ago; fortunately I [...] this time. At the end of my third year I'll take my final examinations, and if I pass them, I'll [...] I'll get my degree certificate at a [...] ceremony. When I've got my [...] – a Bachelor of Arts – I want to go on and do a Master's course.	a) in b) assignment c) terms d) undergraduate e) passed f) take g) doing h) degree i) graduation j) graduate k) lecturer l) failed m) read n) attend	1) g 2) a 3) c 4) d 5) f 6) n 7) k 8) b 9) m 10) l 11) e 12) j 13) i 14) h
	59. Продемонстрируйте на умение применять на практике деловую коммуникацию в устной форме Заполните пропуски в следующих предложениях: Alexander I Petersburg State Transport University is one of the oldest [...] in Russia. The University was [...] by Emperor Alexander I as the Institute for the Corps of Engineers of Means of Communication in 1809. The organiser and the first [...] of the Institute was an outstanding civil engineer, Augustin de Betancourt. For over twenty years, lectures at the Institute were [...] in French as French was the language of international relations of that time. Many distinguished professors, engineers and [...] lectured at the University, as well as a number of [...] people graduated from here. Located in the centre of the city, the University occupies 16 [...]. Nowadays the University has six full-time [...]. More than 14,000 students study here [...] Bachelor's degrees, [...] degrees, to become Specialists and PhDs. The University graduates have [...] and constructed many beautiful buildings, bridges and important railways all over the country.	a) Master's b) higher schools c) prominent d) Rector e) designed f) buildings g) for h) founded i) scientists j) faculties k) delivered	1) b 2) h 3) d 4) k 5) i 6) c 7) f 8) j 9) g 10) a 11) e
	60. Продемонстрируйте на умение применять на практике деловую коммуникацию в устной форме. Выберите правильный вариант обозначения денежной суммы. €437	a) four hundred and thirty seven euros b) four thousand and thirty seven euros c) four hundred thirteen seven euros d) forty three hundred and seven euros	a)
	61. Продемонстрируйте на умение применять на практике деловую коммуникацию в устной форме. Выберите правильный вариант обозначения числительного. 5,259	a) five point two five nine b) five thousand point two hundred fifty nine c) five thousand two hundred and fifty nine	c)

		d) fifty thousand and two hundred and fifteen nine	
	62. Продемонстрируйте на умение применять на практике деловую коммуникацию в устной форме. Выберите правильный вариант обозначения года. 1985	a) one thousand nine hundred and eighty five b) one thousand and nine hundred and eighty five c) ninety eighteen five d) nineteen eighty five	d)
	63. Продемонстрируйте на умение применять на практике деловую коммуникацию в устной форме. Выберите правильный вариант обозначения числительного. 3/5	a) third fifths b) three fifth c) three of fifths d) three fifths	d)
	64. Продемонстрируйте на умение применять на практике деловую коммуникацию в устной форме. Выберите правильный вариант обозначения числительного (британский английский). 2.45	a) two and four and five b) two hundred forty five c) two point four five d) two and forty five	c)
УК-4.3.1. Владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличност	65. Продемонстрируйте владение навыками деловой коммуникации в устной форме. Выберите ответ, подходящий для ситуации официально-делового общения. How do you do?	a) I'm fine, and you? b) Well, thank you. c) How do you do?	c)
	66. Продемонстрируйте владение навыками деловой коммуникации в устной форме. Выберите ответ, подходящий для ситуации неформального общения. How are you?	a) How do you do? b) I'm fine, and you? c) Good morning.	b)
	67. Продемонстрируйте владение навыками деловой коммуникации в устной форме. Выберите подходящий ответ. What do you do?	a) I am doing a course in Engineering. b) I am an undergraduate student. c) I am fond of Engineering.	b)
	68. Продемонстрируйте владение навыками деловой коммуникации в устной форме. Выберите возможные подходящие ответы. What academic degree are you studying for?	a) I am doing a Bachelor's course in Engineering. b) I am studying Engineering. c) I am studying for a Bachelor's degree in Engineering. d) I am an undergraduate.	a) c) d)
	69. Продемонстрируйте владение навыками деловой коммуникации в устной форме. Выберите возможные подходящие ответы. Which year are you in?	a) I am in my first year. b) I am a first-year student. c) I am an undergraduate. d) I am a fresher.	a) b) d)
	70. Продемонстрируйте владение навыками чтения и перевода текста на иностранном языке в профессиональном общении. Выберите соответствующий перевод подчеркнутых слов 1) There are many kinds of wagons for <u>transporting</u> goods.	a) перевозя b) перевозка c) перевозить d) для того, чтобы перевозить	1) b 2) a 3) d

ном деловом общении на русском и иностранном языках	2) <u>Transporting</u> millions of passengers a year, electric trains have become the leader in the transport sector. 3) New kinds of trains are being designed <u>to transport</u> passengers on high-speed lines. 4) <u>To transport</u> people to the airport will be the purpose of this transit line. 5) Goods <u>to be transported</u> in these wagons include coal, sand and gravel. 6) Last year the new high-speed train <u>transported</u> about 5 million passengers. 7) Trains <u>transporting</u> passengers over long distances consist of sleeping carriages. 8) There are more goods <u>transported</u> by railways than by air.	e) который должен перевозиться f) перевозимый g) перевозящий h) перевез	4) b или c 5) e 6) h 7) g 8) f
	71. Продемонстрируйте владение навыками чтения и перевода текста на иностранном языке в профессиональном общении. Прочитайте текст и закончите следующие предложения. The design of the National Theatre of Japan resembles the VIII century Treasure Hall in Nara. However, instead of wooden logs, the building has precast concrete beams. The concrete surface was coated with special chemicals which produce the stable colour of old timber. The theatre is equipped with all the facilities necessary to stage traditional classic Japanese theatrical plays, to train performers and to collect, preserve and display research material on the traditional theatrical arts of Japan. Other facilities include a library, recording, filming and rehearsal rooms.	The National Theatre of Japan was built of ... a) wooden logs. b) concrete beams. c) old timber. The National Theatre of Japan ... a) stages world's classic plays. b) is not only a theatre but also a museum. c) holds festivals of theatrical performers.	1) b 2) b
	72. Продемонстрируйте владение навыками чтения и перевода текста на иностранном языке в профессиональном общении. Прочитайте текст и закончите следующие предложения. Scientists have always believed that the Egyptian pyramids were built of natural stone blocks. But Professor Joseph Davidovits (France) thinks they are wrong. According to him, the pyramids were built with man-made mixture of cement and aggregate – in other words, concrete. The components of synthetic cement are listed by the hieroglyph which was recently decoded. There is little doubt about the durability of ancient concrete mixtures.	Professor Davidovits believes that ... a) the Egyptian pyramids were built using a certain kind of concrete. b) the Egyptian pyramids were built of natural stone. c) the secret of the ancient cement will soon be decoded.) A hieroglyph which was recently decoded ... a) lists the components of Egyptian cement. b) proves the durability of Egyptian cement.	1) a 2) a
	73. Продемонстрируйте владение навыками чтения и перевода текста на иностранном языке в профессиональном общении. Прочитайте текст и закончите следующие предложения. China's 3,700ft Bionic Tower of concrete, metal and glass is supposed to give home for 100,000 people. It is set in a gigantic, wheel-shaped base incorporating shopping malls, car parks and includes hotels, offices, cinemas and hospitals. About 368 lifts take less than two minutes to travel from bottom to top. Water and energy are transported along 92 vertical columns. The tower has a system of foundations that descend 656 ft and are surrounded by an artificial lake to absorb earth vibrations.	The Bionic Tower has been designed as... a) an entertainment centre. b) an office centre. c) a huge block of flats. 2) The Bionic Tower offers its residents facilities for... a) health care. b) sport activities.	1) c 2) a

		c) getting education.	
	74. Продемонстрируйте навыки владения методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках. Выберите к тестам подходящие заголовки. Текст 1 The design of the National Theatre of Japan resembles the VIII century Treasure Hall in Nara. However, instead of wooden logs, the building has precast concrete beams. The concrete surface was coated with special chemicals which produce the stable colour of old timber. The theatre is equipped with all the facilities necessary to stage traditional classic Japanese theatrical plays, to train performers and to collect, preserve and display research material on the traditional theatrical arts of Japan. Other facilities include a library, recording, filming and rehearsal rooms. Текст 2 Scientists have always believed that the Egyptian pyramids were built of natural stone blocks. But Professor Joseph Davidovits (France) thinks they are wrong. According to him, the pyramids were built with man-made mixture of cement and aggregate – in other words, concrete. The components of synthetic cement are listed by the hieroglyph which was recently decoded. There is little doubt about the durability of ancient concrete mixtures. Текст 3 China's 3,700ft Bionic Tower of concrete, metal and glass is supposed to give home for 100,000 people. It is set in a gigantic, wheel-shaped base incorporating shopping malls, car parks and includes hotels, offices, cinemas and hospitals. About 368 lifts take less than two minutes to travel from bottom to top. Water and energy are transported along 92 vertical columns. The tower has a system of foundations that descend 656 ft and are surrounded by an artificial lake to absorb earth vibrations.	a) How Old is Concrete? (Text 2) b) A Vertical City (Text 3) c) New European Technologies (–) d) New materials help to preserve old looks (Text 1)	Text 1 – d Text 2 – a Text 3 – b

Разработчик оценочных материалов,
старший преподаватель кафедры
«Русский и иностранные языки»
«11» декабря 2024 г.

Ю.А.Зелинская